

Затверджено
25 лютого 2020 року
Суб'єктами підвищення кваліфікації

ФОП Пономаренко В. С.



ФОП Воронцова Т. В.



**Програма навчального курсу
«Теоретичні основи формування
здоров'язбережувальної компетентності»
(дистанційна форма навчання)**

Код курсу: 1.1

Загальний обсяг – 60 годин (2 кредита ЄКТС)

- I. Профіль програми
- II. Пояснювальна записка

Київ
2020

Програма навчального курсу «Теоретичні основи формування здоров'язбережувальної компетентності» реалізує компетентнісний підхід до підготовки педагогічних працівників. Загальний обсяг курсу – 60 годин (2 кредита ЄКТС).

Цільова група навчального курсу – педагогічні працівники всіх категорій початкової, основної і старшої школи, методисти, практичні психологи, соціальні педагоги, керівні кадри (заступники директора з виховної роботи).

Навчання здійснюється за дистанційною формою шляхом проходження онлайн-курсу з теоретичних основ здоров'язбережувальної компетентності, до якого мають вільний доступ усі бажаючі.

Програма навчального курсу складається з опису профілю і пояснювальної записки.

ЗМІСТ

I. Профіль програми навчального курсу «Теоретичні і методичні основи формування здоров'язбережувальної компетентності»	4
Мета програми	4
Характеристика програми	4
Дистанційна складова курсу	6
II. Пояснювальна записка до профілю програми навчального курсу	8
Мета й очікувані результати навчання	8
Контекст програми: державні стандарти і освітні галузі	8
Цільова група	8
Автори і майнові права	8
Модель навчання за курсом	9
Дистанційна складова навчального курсу	9
Стратегія навчання за онлайн-курсом	10
Система оцінювання в онлайн-курсі	11
Додаткові сервіси онлайн-курсу	12
Софтверна платформа онлайн-курсу	12
Документ про підвищення кваліфікації за навчальним курсу	12

I. Профіль програми навчального курсу «Теоретичні основи формування здоров'язбережувальної компетентності» (дистанційна форма навчання)		
A	Мета програми	
1	Удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників у сфері формування здоров'язбережувальних компетентностей учнів, формування вмінь, спільних для ключових компетентностей	
B	Характеристика програми	
2	Назва курсу	«Теоретичні основи формування здоров'язбережувальної компетентності» Код курсу 1.1 Рекомендовано МОН України для практичного використання (Лист МОН від 23.05.2019 №1/11-4833)
3	Напрямок (тема)	Формування здоров'язбережувальної компетентності
4	Розробники	авт. Тетяна Воронцова, Володимир Пономаренко, Олена Хомич, Ірина Лаврентева, Наталія Андрук, Катерина Василенко К. С.
5	Майнові права	© Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко
6	Компоненти і узагальнений зміст курсу	<i>Онлайн-курс:</i> Модуль 1. Здоров'я, безпека і превентивна освіта Модуль 2. Психосоціальний розвиток дітей і підлітків Модуль 3. Тематика шкільних курсів з питань безпеки і здоров'я Модуль 4. Методика викладання профілактичних програм Модуль 5. Моніторинг та оцінка результатів
7	Цільова група	Педагогічні працівники всіх категорій початкової, основної і старшої школи, методисти, практичні психологи, соціальні педагоги, керівні кадри (заступники директора з виховної роботи)
8	Обсяг курсу	60 год (2 кредита ЄКТС)
9	Форма підвищення кваліфікації	Дистанційна
10	Розподіл годин за формами навчання	Дистанційна (онлайн-курс) - 60 год (2 кредита ЄКТС)

11	Види компетентностей, що набуваються	Професійні (знання освітньої галузі, предмету, методик, технологій), вміння, спільні для ключових компетентностей НУШ
12	Складові компетентностей, що набуваються (результати навчання за курсом)	Результатом навчання є складові компетентностей: <i>Знання</i> ○ сучасних концепцій здоров'я і безпеки; ○ концептуальних і методичних засад формування здоров'язбережної компетентності; ○ національного та міжнародного законодавства в сфері профілактичної освіти; ○ найважливіших теорій впливу на поведінку; ○ вікових особливостей розвитку і поведінки дітей та підлітків; ○ чинників ризику та чинників захисту здоров'я учнів; ○ тематики і змісту профілактичної освіти; ○ засад педагогічної освіти на основі розвитку життєвих навичок; ○ інтерактивних методів навчання; ○ технік активного слухання та емпатії; ○ принципів організації і управління навчально-виховним процесом ○ підходів щодо створення здоров'язбережувального середовища; <i>Уміння:</i> ○ класифікувати ключові поняття і концепції здоров'язбережувальних компетентностей; ○ складати план дій щодо практичного застосування набутих знань у професійній діяльності; <i>Ставлення:</i> ○ бажання застосовувати набуті знання у професійній діяльності; ○ готовність постійно підвищувати свій професійний рівень.
13	Навчальні ресурси, що надаються здобувачу освіти	Онлайн курс «Теоретичні основи формування здоров'язбережувальної компетентності» http://multycourse.com.ua/ua

14	Місце виконання програми	За місцем проживання здобувача освіти (дистанційно)
15	Оцінювання процесу і результатів навчання за курсом	Під час проходження онлайн-курсу застосовується методика трирівневого оцінювання з автоматичною перевіркою правильності відповідей: самоперевірка під час вивчення окремих тем, проходження тесту за модулями, підсумковий тест. Електронний документ видаються учасникам в разі успішного проходження 90% запропонованих тестів
16	Суб'єкти підвищення кваліфікації	<i>Пономаренко Володимир Степанович</i> , кандидат технічних наук, автор навчальних програм, 40 підручників, 50 посібників, 6 онлайн-курсів (свідоцтво про державну реєстрацію ФОП В02 589877 від 24.03.2004, Свідоцтво платника податку А 541620, коди КВЕД 85.59, 85.60) <i>Воронцова Тетяна Володимирівна</i> , кандидат філософських наук, доцент НПУ ім. М.Драгоманова, автор навчальних програм, 40 підручників, 70 посібників, 6 онлайн-курсів (свідоцтво про державну реєстрацію ФОП В02 589876 від 23.06.2006, Свідоцтво платника податку А 541621, код КВЕД 85.59)
17	Строки виконання програми	Строки і графік замовник визначає для себе самостійно
18	Документ про проходження навчання	Сертифікат встановленої суб'єктом підвищення кваліфікації форми. Сертифікат видається за умови наявності у курсанта електронного документу про проходження онлайн-курсу, а також сканованого звіту про проведення модельного уроку за підписом директора (заступника директора) закладу освіти
19	Можливість продовження навчання	Програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь і навичок, зокрема проходження тренінгів, які проводяться закладами післядипломної педагогічної освіти будь-якої області
20	Вартість навчання	Містяться у прейскуранті суб'єкта підвищення кваліфікації

Дистанційна складова курсу. Онлайн-курс «Теоретичні основи формування здоров'язбережувальної компетентності». Обсяг 60 годин (2 кредита ЄКТС). Форма навчання – дистанційна, http://multycourse.com.ua/ua Оцінювання – тести за модулями в процесі навчання і підсумкове тестування. Підтверджувальний документ – електронний сертифікат Тематика онлайн-курсу:		
21	Модуль 1. Здоров'я, безпека і превентивна освіта	Важливість освіти у галузі здоров'я і безпеки Здоров'язбережувальна компетентність і превентивна освіта Новітня історія профілактичної освіти Ефективні програми шкільної превентивної освіти
22	Модуль 2. Психосоціальний розвиток дітей і підлітків	Розвиток і вікова періодизація дітей і підлітків Особливості психосоціального розвитку учнів початкової школи Психосексуальний розвиток дітей і підлітків розвитку учнів старшої школи
23	Модуль 3. Тематика шкільних курсів з питань безпеки і здоров'я	Здоров'я і спосіб життя Безпечна життєдіяльність Підтримка фізичного здоров'я Профілактика вживання психоактивних речовин Стрес і здоров'я Здорові стосунки Психологічні компетентності Соціальні компетентності Стать і гендер Загальний і статевий розвиток підлітка Репродуктивне і сексуальне здоров'я Інфекції, що передаються статевим шляхом
24	Модуль 4. Методика викладання профілактичних програм	Поняття і роль життєвих навичок Традиційні методи навчання Освіта на засадах життєвих навичок Огляд інтерактивних методів Зміст і структура тренінгу Організація та забезпечення тренінгу
25	Модуль 5. Моніторинг та оцінка результатів	Моніторинг і оцінка: базові поняття Умови успішного впровадження превентивних програм Оцінка результатів превентивних програм Інструменти оцінювання змін у знаннях, ставленнях, уміннях і поведінці учнів

**II. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
ДО ПРОФІЛЮ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ
«ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ»
(дистанційна форма навчання)**

МЕТА Й ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою навчальної програми є удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників у сфері формування здоров'язбережувальних компетентностей учнів та формування вмінь, спільних для ключових компетентностей.

В результаті навчання педагогічні працівники:

- ⇒ *знають* концепцію здоров'я і сучасного комплексу проблем безпеки; концептуальні і методичні засади формування здоров'язбережувальної компетентності; національне та міжнародне законодавства в сфері профілактичної освіти; найважливіші теорії впливу на поведінку; вікові особливості розвитку та поведінки дітей та підлітків; чинники ризику та чинники захисту щодо здоров'я учнів; тематику і зміст профілактичної освіти; принципи педагогічної освіти на основі набуття життєвих навичок; інтерактивні методи навчання.

**КОНТЕКСТ ПРОГРАМИ:
ДЕРЖАВНІ СТАНДАРТИ І ОСВІТНІ ГАЛУЗІ**

Зміст, завдання і очікувані результати навчання педагогічних працівників за курсом «Теоретичні основи формування здоров'язбережувальної компетентності» визначаються чинними державними стандартами та змістом освітніх галузей «Здоров'я і фізична культура», «Соціальна і здоров'язбережувальна».

ЦІЛЬОВА ГРУПА

Педагогічні працівники всіх категорій початкової, основної і старшої школи, методисти, практичні психологи, соціальні педагоги, керівні кадри (заступники директорів з виховної роботи).

АВТОРИ І МАЙНОВІ ПРАВА

Навчальний курс «Теоретичні основи формування здоров'язбережувальної компетентності» розроблено, апробовано і доопрацьовано за результатами апробації колективом авторів у складі:

Пономаренко Володимир Степанович, керівник творчої групи	Громадська організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»
Воронцова Тетяна Володимирівна	НПУ ім. М. П. Драгоманова
Хомич Олена Леонідівна, Лаврентєва Ірина Вікторівна, Андрук Наталія Володимирівна, Василенко Катерина Сергіївна	Громадська організація «Дитячий фонд «Здоров'я через освіту»

Виключні майнові права (©) мають Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко

МОДЕЛЬ НАВЧАННЯ ЗА КУРСОМ

Підготовка педагогічних працівників початкової школи за навчальним курсом проходить за дистанційною моделлю.

Дистанційне навчання здійснюється шляхом проходження онлайн курсу «Теоретичні і методичні основи формування здоров'язбережувальної компетентності». У разі його проходження користувач автоматично отримує відповідний електронний документ.

ДИСТАНЦІЙНА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Онлайн-курс «Теоретичні основи формування здоров'язбережувальної компетентності» розміщено за посиланням <http://multycourse.com.ua/ua>

Обсяг онлайн-курсу: 60 академічних годин.

Зміст онлайн-курсу: Складається з 5 модулів, тестів для самоперевірки, тестів для модулів і підсумкового тесту.

Формати навчання за онлайн-курсом. Користувач має можливість обрати будь-який зручний для себе формат навчання за матеріалами дистанційного курсу:

- ⇒ онлайн формат – за наявності підключення до мережі Internet (рекомендується);
- ⇒ автономний (оффлайн) формат – можливість завантажити курс на комп'ютер і навчатися без підключення до мережі Інтернет. При цьому функція тестування недоступна;
- ⇒ друкований формат – можливість роздрукувати і вивчати будь-яку тему, модуль чи весь курс.

Підтвердження проходження онлайн-курсу. У разі успішного проходження онлайн-курсу зареєстрований користувач(ка) автоматично отримає відповідний

документ (електронний сертифікат). Сертифікат має унікальний номер і містить ПІБ, під якими користувач(ка) зареєструвався(лася).



Електронний сертифікат є підтвердженням успішного проходження онлайн-курсу. Він є обов'язковим документом для отримання сертифікату про підвищення кваліфікації.

Як працювати над онлайн-курсом. Детальну інструкцію можна переглянути та завантажити безпосередньо в онлайн-курсі <http://multycourse.com.ua/ua>.

Стратегія навчання за онлайн-курсом.

Для онлайн-курсу користувач самостійно визначає спосіб і траєкторію свого навчання. Для цього система надає такі можливості:

1. Обрати форму проходження курсу: онлайн (на будь-якому пристрої, під'єднаному до мережі інтернет), оффлайн (на комп'ютері в автономному режимі), роздрукований курс.
2. Ознайомитися зі змістом онлайн-курсу без реєстрації. Щоб отримати електронний сертифікат, користувач має зареєструватися і пройти модульні та підсумковий тести.
3. Зареєструватися і створити особистий кабінет. В особистому кабінеті користувачу доступні всі можливості онлайн-навчання: проходити курс, перевіряти поточні результати за темами, проходити тести за модулями,

а у разі успішного проходження тестів за всіма модулями – пройти підсумковий тест.

4. Користувачі мають можливість проходити курс у зручний для них час. Послідовність вивчення навчального матеріалу курсу також визначається користувачами. Їх поточні результати проходження курсу зберігаються. Кількість спроб пройти модульні і підсумковий тести необмежена.

Система оцінювання в онлайн-курсі

Оцінювання результатів навчання здійснюється на трьох рівнях:

- ⇒ на рівні теми користувач може (за бажанням) перевірити свої знання, відповівши на контрольні запитання за темою. У разі правильної відповіді на 90% контрольних запитань, біля назви відповідної теми з'являється індикатор зеленого кольору. Тест на рівні теми не є обов'язковим для переходу на наступний рівень;
- ⇒ на рівні модуля необхідно пройти тест, який охоплює всі теми цього модуля. У разі правильної відповіді на 90% запитань, біля назви відповідного модуля з'являється індикатор про його проходження. Щоб отримати доступ до підсумкового тесту, необхідно пройти усі тести за модулями.
- ⇒ підсумковий тест містить запитання за всіма темами курсу.

Тести на всіх рівнях можуть містити запитання чотирьох логічних типів:

1) вибір одного правильного варіанта із декількох можливих; 2) вибір декількох правильних відповідей із декількох можливих; 3) встановлення відповідності між двома переліками тверджень; 4) розміщення тверджень у правильному порядку.

Неправильні відповіді на кожному рівні тестування позначаються червоним кольором і знаком Х. Щоб перевірити правильність нового варіанту відповіді, користувачу необхідно заново пройти тест.

Електронні сертифікати видаються учасникам автоматично в разі успішного проходження 90% запропонованих запитань на рівні модульного і підсумкового оцінювання.

Додаткові сервіси онлайн-курсу

Онлайн-курс надає різні додаткові можливості:

- ⇒ перевірити справжність електронного сертифікату за унікальним номером;
- ⇒ завантажити курс для роботи у режимі оффлайн;
- ⇒ роздрукувати весь курс або його частину;
- ⇒ налаштувати розмір екрану, шрифтів і фону екрану під свої уподобання;
- ⇒ отримати детальну статистику на карті світу щодо кількості відвідувань онлайн курсів з України та інших країн світу (у реальному часі, за тиждень, місяць, рік, інтегрально з початку старту курсу тощо)

Софтверна платформа онлайн-курсу

Онлайн-курси не потребують встановлення додаткових програмних сервісів. Функціонування підтримується в наступних Інтернет браузерях:

- ⇒ Internet Explorer
- ⇒ Mozilla Firefox
- ⇒ Google Chrome
- ⇒ Safari
- ⇒ Opera

Робота з онлайн-курсом можлива на будь-яких мобільних пристроях, підключених до мережі Інтернет, і мають в якості переглядача сучасний браузер.

ДОКУМЕНТ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА НАВЧАЛЬНИМ КУРСОМ

За умови наявності електронного сертифіката про проходження онлайн-курсу, курсанту видається Сертифікат встановленої суб'єктом підвищення кваліфікації форми.

Сертифікат містить всю обов'язкову інформацію, передбачену Постановами Кабінету Міністрів України №800/1133 від 21 серпня і 27 грудня 2019 року.